

**LA U.O.C. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE,
in contemporanea presso tutte le sedi operative distrettuali, organizza e propone agli insegnanti
IL PERCORSO FORMATIVO SUL**

PROGRAMMA

“Coping power scuola”

**Il corso è aperto a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio
Sedi le aule didattiche/formazione degli Stabilimenti Ospedalieri : Umberto I; M. Chiello; Branciforte Capra; Basilotta.
Referenti del corso Dott.sse: A.Iacurri, D.Zoda; F.Romano, V.Cangeri; S. Pistone, P. Farò; V.Bonomo, S.Lo Dico.**



Il disagio psichico infantile si manifesta spesso con disturbi del comportamento e della condotta, scarso controllo degli impulsi, rabbia, aggressività e, più in generale, comportamenti problema che possono costituire i prodromi di quadri psicopatologici, anche importanti, dell'età adulta. I disturbi dirompenti si manifestano in modo sempre più frequente in ambiente scolastico e si esprimono con la difficoltà di rispettare le regole della classe, con problemi di attenzione, concentrazione, pianificazione ed organizzazione delle attività scolastiche e con passaggi all'atto che possono determinare danni alle cose, alle persone, e al minore stesso. Nelle nostre scuole molte sono le "classi difficili" e, sovente, mettono a dura prova gli insegnanti, che incontrano non poche difficoltà ad assicurare un piano di inclusione e formazione efficace e personalizzato all'alunno problematico e una offerta formativa adeguata al resto della classe. Per l'anno scolastico 2019/2020, la UOC di NPI, in contemporanea presso tutte le sedi operative distrettuali, propone agli insegnanti interessati un percorso di teacher training, che alla componente teorica, unisce quella pratica ed esperienziale, centrato sulle tecniche, sui metodi educativi, sulle strategie e sugli strumenti concreti previsti dal programma di "Coping Power" per la scuola e che si articola in diversi moduli, uno per ciascun ordine di scuola da integrare con le attività didattiche quotidiane. Ciascuna Unità Operativa di NPI distrettuale, avrà una equipe dedicata composta da una psicologa e da una pedagoga, coordinata da un medico specialista in neuropsichiatria infantile. La proposta formativa prevede :

- una prima fase di formazione di base, in plenaria: tre incontri di tre ore ciascuno;
- una seconda fase: un incontro per ciascun ciclo di scuola (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado); accederanno i docenti che segnaleranno un caso.
- una terza fase che si estenderà per un periodo di circa cinque mesi e mezzo: incontri periodici regolari alla fine di ogni modulo di coping power, per ciascun ciclo, durante i quali gli insegnanti impegnati nel programma avranno modo di confrontarsi con l'equipe sui risultati raggiunti, sulle eventuali difficoltà incontrate e sulle tappe successive del percorso.

Obiettivi del corso: Il progetto formativo mira a ai docenti strumenti utili di valutazione, tesi a favorire un corretto inquadramento dei disturbi dirompenti del comportamento in età evolutiva e a far loro acquisire tecniche cognitive comportamentali utili alla gestione del minore in classe

Destinatari: primi tre incontri di formazione, sui principi di base, sono rivolti ai docenti di tutti e tre gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado). Il quarto incontro è diverso per ciascun grado di scuola

1^ giornata : 11 novembre 2019, ore 15.30- 18.30	2^ giornata : 14-novembre 2019, ore 15.30- 18.30	3^ giornata: 21 novembre 2019, ore 15.30- 18.30
<ul style="list-style-type: none"> - inquadramento teorico e criteri del DSM5 - presentazione aspetti clinici dell'ADHD e dei disturbi dirompenti, del controllo degli impulsi e della condotta - manifestazioni cliniche e sintomatologiche - profilo funzionale - normativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare e valutare il comportamento del bambino in classe: strategie e tecniche - Analisi funzionale del comportamento - strategie di intervento in classe (Adattamento degli ambienti e dei materiali) -Interventi basati sulle conseguenze positive (rinforzo), interventi basati sulle conseguenze negative (ignorare pianificato, rimproveri, costo della risposta, conseguenze logiche, time out -Strategie educative avanzate (Token Economy, Tutoraggio, Cooperative Learning) - Esercitazione pratica – aspetti teorici e 	<p>Coping Power Program Scuola: un programma di prevenzione universale integrato nel percorso didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del programma - Obiettivi - Indicazioni metodologiche
 <p>4^ giornata:25 novembre, 15.30-18.30 Coping Power nella scuola primaria Insegnanti scuola primaria "Apetta" guiderà i bambini alla conoscenza di se stessi e degli altri toccando tutti i campi di esperienza.</p>	 <p>4^ giornata:2 dicembre,15.30-18.30 Coping Power nella scuola dell'infanzia Insegnanti scuola dell'infanzia Le avventure di "Barracudino Superstar" affrontano tutte le tematiche del Coping Power S. con attività che promuovono una didattica inclusiva e l'acquisizione di competenze</p>	 <p>4^ giornata: 9 dicembre, 15.30-18.30 Coping Power nella scuola secondaria di primo grado Insegnanti scuola secondaria di primo grado www-siamoungruppo.it è un fumetto che con un linguaggio innovativo approfondisce i moduli del programma e aiuta i ragazzi nel difficile obiettivo di diventare un gruppo classe, prevenendo le condotte a rischio e la dispersione scolastica.</p>